

## MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL – INÍCIO ANO 2019 MODALIDADE: EDUCAÇÃO INTEGRAL

		Turno: Diurno Segunda à Sexta-feira – 8:00 às 16:00 horas.	ANOS/ AULAS/ CARGA HORÁRIA			
			Berçário I e II		Maternal I e II	
		Área de Conhecimento (Componentes Curriculares)	A	CH	A	CH
ASPECTOS DA VIDA CIDADÃ	BASE NACIONAL COMUM	Linguagem oral e escrita	8	320	8	320
		Matemática	8	320	8	320
		Natureza e Sociedade	7	280	7	280
		Corpo e Movimento	5	200	5	200
		Artes Visuais	5	200	5	200
	PARTE DIVERSIFICADA	Música	2	80	2	80
		*Atividades de convivência, hábitos higiênicos e alimentares.	5	200	5	200
<b>TOTAL GERAL</b>			<b>40</b>	<b>1.600</b>	<b>40</b>	<b>1.600</b>
<p>* Horário do Almoço e do Lanche. Em consonância com a Resolução/CD/FNDE nº 26/2016 que define as Diretrizes da Alimentação escolar no seu Art. 2, inciso II "a inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem, que perpassa pelo currículo escolar, abordando o tema da alimentação e nutrição e o desenvolvimento de práticas saudáveis de vida na perspectiva da segurança alimentar e nutricional.</p> <p>BASES LEGAIS: LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. Estabelece as diretrizes da educação nacional.</p> <p>Art. 26. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013)</p> <p><b>NOTA 1: Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, conforme redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013.</b></p> <p><b>NOTA 2: Os conteúdos de Artes, Movimento, Música, Dança, Teatro, Educação Religiosa, História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação Ambiental, Educação para o Trânsito, bem como todos os Aspectos da Vida Cidadã acima mencionados, devem ser inseridos em todas as atividades curriculares com tratamento globalizado.</b></p>						